

6. Комплексно-тематическое планирование на учебный год

Месяц	Даты/название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-20.09	Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ адаптировать детей к условиям детского сада; ✓ познакомить с детским садом, формировать представления о помещениях детского сада (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кровать, туалет и др.), об игрушках (мяч, кубики, игрушка мишка, кукла, пирамидка, матрешка и др.); ✓ познакомить вновь прибывших детей с детьми, воспитателем; ✓ поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО; ✓ познакомить с элементарными правилами поведения в детском саду.
	23.09-27.09 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления об игрушках (мяч, кубики, плюшевый мишка, кукла, пирамидка, матрешка); ✓ закрепить знания детей о местонахождении различных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место; ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки».
	30.09-04.10 04.10 – День защиты животных	Лесные животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о диких животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения); ✓ развивать способности детей узнавать, называть и показывать на картинке представителей диких животных; ✓ воспитывать бережное отношение к животным.
Октябрь	07.10-11.10	День осенний на дворе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления детей об окружающей природе, об осени, деревьях; ✓ познакомить с первичными основными признаками осени; показать многообразие красок осени; ✓ развивать умение вести наблюдения за погодой.
	14.10-18.10	Овощи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления об овощах; ✓ учить различать овощи по вкусу, цвету, форме; ✓ учить различать овощи по внешнему виду, узнавать их и называть.
	21.10-25.10	Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о фруктах; ✓ учить различать фрукты по вкусу, цвету, форме; ✓ учить различать фрукты по внешнему виду, узнавать и называть их.

	28.10-01.11	Части тела и лица человека	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении; ✓ расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, уши, носик, глазки, ротик, ноги, туловище, спина) ✓ учить различать понятия «мальчик – девочка», узнавать, к какому полу относится сам ребенок.
	05.11-08.11	Одежда и обувь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представление об одежде и обуви; ✓ формировать навыки одевания и раздевания; ✓ тренировать умение узнавать и показывать одежду и обувь на картинках и в натуральном виде.
	11.11-15.11	Птицы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представление о птицах; ✓ познакомить с разными видами птиц; ✓ учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клонют корм, пьют воду); ✓ воспитывать бережное отношение к птицам.
Ноябрь	18.11-22.11	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать формировать элементарные представления ребенка о себе, своем имени, о близких людях; ✓ поощрять стремление детей узнавать членов семьи, называть их, рассказывать детям о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге; ✓ воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
	25.11-29.11	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о домашних животных; ✓ продолжать учить узнавать домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) и их детенышей; ✓ воспитывать бережное отношение к животным.
	02.12-06.12	Мой дом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях; ✓ формировать представление о понятии «дом»; ✓ познакомить с частями дома (окно, дверь, крыша); ✓ развивать интерес к своему ближайшему окружению.
Декабрь	09.12-13.12	Зимушка-зима к нам пришла сама	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки). ✓ вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
	13.12 – День первых снежинок		
	16.12-20.12	На пороге Новый год	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать представления детям о новогоднем празднике; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению; ✓ создавать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

Январь	23.12-27.12	В гости елочка пришла	✓ формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике;
	29.12 - День пушистой елочки		✓ формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки;
	30.12 - День ёлочных игрушек		✓ закладывать основы праздничной культуры;
			✓ учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания;
			✓ создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
	08.01-10.01	Что такое хорошо и что такое плохо	✓ развивать коммуникативные навыки детей, научит играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковыми именами;
	11.01 – Международный день «спасибо»		✓ развивать умение внимательно слушать говорящего;
	13.01-17.01	Зимние забавы	✓ научить употреблять вежливые слова и выражения.
	18.01 - Всемирный день снеговиков		✓ расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях;
	20.01-24.01	Мебель	✓ активизировать словарь по теме;
	✓ знакомство со свойствами снега и льда;		
27.01-31.01	На чем мы ездим	✓ формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	
29.01 – День рождения автомобиля		✓ продолжать формировать представления о мебели, знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели;	
		✓ воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	
03.02-07.02	Устное народное творчество	✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «мебель».	
10.02-14.02		✓ продолжать знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения: с грузовой и легкой машинами (машина – из каких частей состоит; автобус, поезд, корабль, самолет), различать его действия (летит, едет, плывет);	
Февраль	23.02-27.02	Я и мой папа	✓ дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения в транспорте и на дороге.
	10.02-14.02		✓ создать условия для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности.
			✓ формировать первичное представление о народном творчестве;
			✓ знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка, петрушка, «Дымковская игрушка — лошадка», богородская игрушка «Медведь и мужик»)
			✓ вызывать у детей желание действовать с игрушкой (разбирать, собирать, катать, играть и т.д.);
17.02-21.02	23.02 – День защитника Отечества	✓ развивать художественное восприятие, умение замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусства;	
		✓ воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
		✓ познать традиционные праздники и поздравлений мужчин;	
			✓ формировать представления о том, что папа – это защитник семьи;
			✓ знакомить с членами семьи – мужчинами, учить называть имя папы, дедушки, братьев;
			✓ воспитывать доброе отношение к папе, дедушке.

Март	25.02-28.03 02.03.25 – Масленица	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (посуда); ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда»; ✓ расширять знания детей о посуде; ✓ поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов (части, детали, цвет, форма, величина) и разнообразным действиями с ними. 	
	03.03-07.03 08.03 – Международный женский день	Мамин день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ помочь детям получить отчетливые представления о маме; ✓ обогащать представления о семье и родственных отношениях; ✓ пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; ✓ воспитывать любовь к родителям. 	
	11.03-14.03	Весна идет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей); ✓ дать представление об условиях роста растений; ✓ формировать интерес к явлениям природы; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость на красоту природы. 	
	17.03-21.03 22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять первоначальные сведения о рыбах, об их внешнем виде и образе жизни; ✓ воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними; ✓ вызвать чувство восхищения красотой рыб. 	
	24.03-28.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Играем в сказку	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить детей со сказками; ✓ дать детям представление о театре; ✓ вызвать у детей интерес к театральной деятельности, к обыгрыванию сказок с помощью настольного, пальчикового театра, театра на фланелеграфе; ✓ способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. 	
	31.03-04.04 07.04 - Всемирный день здоровья	Растем здоровыми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать формировать представления детей о своем теле, о предметах гигиены, о здоровье и здоровом образе жизни; ✓ воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; ✓ прививать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; ✓ содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта. 	
	07.04-11.04	Знакомимся с профессиями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать элементарные представления о профессиях (доктор, повар, парикмахер), ✓ формировать умение их узнавать и называть; ✓ дать представление о том, что людям разных профессий нужны разные инструменты. 	
	14.04-18.04	В мире музыки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с музыкальными инструментами, танцами и песнями; ✓ развивать интерес и любовь к музыке. 	
	Апрель			

	21.04-25.04 22.04 - Международный день Земли	Домашние птицы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о домашних птицах (курице, петухе, утке, цыплятах); ✓ учить узнавать, называть и показывать их – настоящих, на картинках, в игрушках, по звуку; ✓ воспитывать бережное отношение к домашним птицам.
	28.04-30.04 30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать первичные представления об основных источниках опасности на улице и дома; ✓ дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения.
	05.05-08.05	Разноцветный мир	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать сенсорные эталоны: цвет, форма, размер; ✓ развивать умение группировать предметы по одному признаку.
Май	12.05-16.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с разновидностями цветов, с их названием и строением (стебель, цветок, листья, корень); ✓ отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых; ✓ показать красоту природы, воспитывать бережное отношение к ней.
	19.05-23.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о насекомых (божья коровка, бабочка, муха, пчела), их строении и характерных особенностях; ✓ учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; ✓ воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).
	26.05-30.05	Вот какие мы большие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать понятие, что дети растут, изменяются; ✓ организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580855

Владелец Бородаева Надежда Николаевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025