

Утверждено:
Заведующей д\сада
«Ромашка»
Бородаева Н.Н.

Календарно-тематическое планирование учителя-логопеда для детей 5-7 лет с ОНР

(старшая, подготовительная группы)

на 2024-2025 учебный год



2024 г.

**Перспективный тематический план занятий в старшей
логопедической группе.**

№ недели	Тема	Занятия	Цели занятий	Дата проведения
Сентябрь				
1,2		Обследование 02.09.24-15.09.24		
3	Здравствуй осень	Лексико-грамматич.	Звуки окружающего мира. Формирование речевого слуха, способности различать окружающие звуки. Образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательная форма существительных	17.09.24
		Развитие связной речи.	Составление описат. рассказа о профессиях с опорой на схему. Отгадывание загадок	19.09.24
4	Дары осени	Лексико-грамматич.	Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Речевые и неречевые звуки.	24.09.24
		Развитие связной речи	Составление описательного рассказа об осени, ее дарах с опорой на схему.	26.09.24
Октябрь				
1	Я расту здоровым	Лексико-грамматич.	Звук [У]. выделение гласного звука [У] из потока звуков. Согласование сущ.с прилаг.и глаголами. Закрепление употребления в речи простых предлогов: на-с-в-из-под-над.	01.10.24

		Развитие связной речи	Беседа о здоровом образе жизни использ.сюжетных картин.	03.10.24
2	Человек	Лексико-грамматич.	Звук [А], выделение звука среди других гласных звуков. Использование в речи местоимении (мой, моя, мое- мой нос и тд.). Образование прилагательных путем словосложения (голубоглазый, длинноволосый и тд.)	08.10.24
		Развитие связной речи	Составление рассказа о себе(закреплять знания о туловище человека).	10.10.24
3	Я и моя семья	Лексико-грамматич.	Звуки [А]- [У]. знакомить с понятие слог. Звуковой анализ слогов уа-ау Согласование имен сущ. с прилаг., числительными.	15.10.24
		Развитие связной речи	Составление рассказа «Я и моя семья» использованием предметных картинок.	17.10.24
4	Профессии моих родителей	Лексико-грамматич.	Звук и буква [П]. Познакомить с артикуляцией звука. Согласование существительных в разных падежах.	22.10.24
		Развитие связной речи	Все профессии важны. Составить рассказ о профессии своего родителя	24.10.24
<p>Каникулы 28.10. 2024 – 04.11.2024 «Народные праздники и игры»</p> <p>Логопедический КВН на тему «Родина моя» викторина по сказкам</p>				

3	Флаг и герб РФ	Лексико-грамматич.	Звук [И] Закреплять понятие «звук», «буква», познакомить с образом буквы. Выделение звука из потока гласных.	05.11.24
		Развитие связной речи	Символы нашей страны с использованием предметных картинок.	07.11.24
4	Посуда	Лексико-грамматич.	Звук и буква [М]. Закреплять понятие мягкий, твердый согласный звук. Образование сущ.с помощью суффиксов (сахар- сахарница, хлеб-хлебница). Различение и выделение	12.11.24
		Развитие связной речи	Пересказ рассказа «Федорино горе» по серии сюжетных картин.	14.11.24
5	Мебель	Лексико-грамматич.	Звук [Н] Выделение согласного из звукового ряда. Выделение первого и последнего твердого согласного. Звуковой анализ и синтез слогов АТ, ТИ.	19.11.24
		Развитие связной речи	Пересказ О.В. Дыбиной «Что было до...»	21.11.24
декабрь				
1	Домашние животные	Лексико-грамматич.	Звук и буква [Д]. Выделение первого и последнего твердого согласного. Звуковой анализ АД, ДА. Образование существительных с суффиксами –енок, -елок, -ята (теленочек- телята итд.)	03.12.24

		Развитие связной речи	Пересказ сказки «Спор животных».	05.12.24
2	Домашние птицы	Лексико-грамматич.	Звуки [Т]- [ТЬ] и буква Т Знакомить с понятием «мягкий и твердый согласный звук». Звуковой анализ и синтез слов ТОМ, ТИМ.	10.12.24
		Развитие связной речи	Пересказ сказки «Бобовое зернышко», составленного по картине с проблемным сюжетом.	12.12.24
3	Дикие животные	Лексико-грамматич.	Звук и буква [К]. Закреплять понятие «согласный звук», познакомить с образом буквы. Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкат.суффиксами. ата, -ята, -енок (бельчонок и тд.)	17.12.24
		Развитие связной речи	Составление рассказа «Лиса, волк, медведь и заяц» по серии сюжетных картин с продолжением сюжета.	19.12.24
4	Новый год	Лексико-грамматич.	Звук и буква «К» и «Т». Закреплять понятие «согласный звук».	24.12.24
		Развитие связной речи	Составление рассказа «Как готовимся к Новому году»	26.12.24
4	Каникулы 30.12.2024- 13.01.2025 «Новогодние чудеса»			
Январь				

1	Новый год в семье и в детском саду	Лексико-грамматич.	Звук [К]и [Кь] и буква [К]. Выделение первого и последнего твердого согласного. Звуковой анализ АК, КИ. Образовывать сравнительную степень прилагательных (холодный- холоднее, белый- белее и тд.)	14.01.25
		Развитие связной речи	Составить сказку про Новый год. О празднике в семье и в детском саду.	16.01.25
2	Зима	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматич.	Звук и буква [Б Учить выделять согласный из звукового ряда] Обучать образованию притяжательных прилаг.; закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: из-за, из-под.	21.01.25
		Развитие связной речи	Составление близких к тексту пересказов о зиме.	23.01. 25
3	Зимующие птицы	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматич.	Звук [Г] Обучать образованию притяжательных прилаг.; закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: на, с, под, над, за.	28.01. 25
		Развитие связной речи	Совершенствование навыка составления рассказа (по серии картин Г.Каше «Синичка»)	30.01.25
Февраль				

1	Одежда, обувь, головные уборы	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматическое.	Звук [Э]. Знакомить с гласным звуком, с образом буквы. Согласование существительных мужского и женского рода с притяжательными прилагательными (мой шарф, моя шуба, мое пальто и тд.)	04.02.25
		Развитие связной речи	Составление рассказа (учимся придумывать) по отдельным сюжетным картинкам.	06.02.25
2	Животные севера	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматическое.	Звук [Г] и [ГЬ]. Закреплять понятие твердый и мягкий. Выделение первого и последнего согласного. Обучать образованию приставочных глаголов движения; закреплять умение употреблять имена сущ.в форме косвенного падежа (мы видели живую белку и тд.)	11.02.25
		Развитие связной речи	Составление небольших рассказов про животных.	13.02.25
3	Российская Армия	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматическое.	Звук [Л] и [ЛЬ] Упражнять в употреблении различных форм имени сущ.; обучать образованию прилаг.от сущ.. (мы видели высокого жирафа)	18.02.25
		Развитие связной речи	Составление рассказа по серии картин «Г. Каше «Собака- санитар»	20.02.25

4	Животные жарких стран	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматич.	Звук и буква [Ь] Знакомить с артикуляцией звука. Учить выделять звук из звукового ряда. Использование в речи предлогов в, на, под, из, по.	25.02.25
		Развитие связной речи	Пересказ небольших рассказов про животных жарких стран	27.02.25
Март				
1	Женский день	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматич.	Звук [Ц] Знакомить с буквой, учить выделять из звукового ряда Учить образовывать сложные слова; расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования и словоизменения	04.03.25
		Развитие связной речи	Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку. Заучивание стихотворения.	06.03.25
2	Весна	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматич.	Звуки [С] и [СЬ] и буква [С] Закреплять понятие твердый, мягкий согласный. Отбор картинок с заданным звуком. Звуковой анализ слова СИЛА.	11.03.25
		Развитие связной речи	Составление описательного рассказа	13.03.25
3	Бытовые приборы и безопасность	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматич.	Звуки [Ш]. Выделение звука первого и последнего в словах . Отбор картинок с заданным звуком. Звуковой анализ и синтез слова ШУБА.	18.03.25

		Развитие связной речи	Составление предложений по демонстрируемому действию	20.03.25
1 неделя Каникулы «Театральная неделька» 24.03.2025-31.03.2025				
Апрель				
4	Перелетные птицы	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматич.	Звуки [Р]. Отбор картинок с заданным звуком. Звуковой анализ и синтез слова РАМА.	01.04.25
		Развитие связной речи	Составление предложений по демонстрируемому действию	03.04.25
1	Космос	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматич.	Звуки буква [Х]. Выделение первого и последнего звонкого твердого и мягкого согласного в словах. Отбор картинок с заданным звуком. Звуковой анализ и синтез слова ХАТА.	08.04.25
		Развитие связной речи	Составление рассказов о весне по собственному рисунку.	10.04.25
2	Транспорт	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматич.	Звуки В-ВЬ и буква [В]. Отбор картинок с заданным звуком. Звуковой анализ и синтез слова ВИКА, ВОВА	15.04.25
		Развитие связной речи	Составление рассказов о космосе по собственному рисунку.	17.04.25

3	Мое село	Фонетико-фо нематическое Лексико-грам матич.	Звук и буква [Ф]. Знакомить с понятием твердый согласный звонкий звук. Выделение первого и последнего звонкого твердого согласного в словах. Отбор картинок с заданным звуком. Звуковой анализ и синтез слова ЗУБЫ.	22.04.25
		Развитие связной речи	Составление рассказа по сюжетной картине «Мое село» с придумыванием начала сюжета.	24.04.25
4	Праздник весны и труда	Фонетико-фо нематическое Лексико-грам матич.	Звуки [З] [Зь] и буква [З] Отбор картинок с заданным звуком. Звуковой анализ и синтез слова ЗИНА Образовывать существ. Во мн.числе.	29.04.25
Май				
1	День Победы	Фонетико-фо нематическое Лексико-грам матич.	Звуки и буква [Ж] Выделение первого и последнего звонкого твердого согласного в словах. Отбор картинок с заданным звуком. Звуковой анализ и синтез слова ЖАБА.	06.05.25
		Развитие связной речи	Составление рассказа «Граница Родины – на замке» по серии сюжетных картин.	13.05.25

2	Признаки лета	Фонетико-фонематическое Лексико-грамматич.	Звуки и буква [Щ]. Развивать умение дифференцировать согласные звуки. Выделение первого и последнего звонкого твердого согласного в словах. Отбор картинок с заданным звуком. Звуковой анализ и синтез слов.	15.05.25
3,4		3, 4 неделя обследование		19.05.25-31.05.24

Перспективный тематический план НОД в подготовительной к школе группе.

№ недели	Тема	Занятия	Цели занятий	Дата проведения
Сентябрь				
1,2		Обследование		
3	Овощи и фрукты	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [У]. Выделение начального ударного гласного. Анализ звукового ряда.	16.09.24
		Лексико-грамматич.	Договаривание предложений по картинкам (И.п и В.п. единственного числа существительных)	18.09.24
		Связная речь	Составление описательного рассказа об овощах фруктах.	20.09.24

4	Осень	Фонетико-фо нематич.	Алфавит. Звук и буква [А]. Анализ звукового ряда из двух гласных. Воспроизведение звуковых рядов из 3 гласных звуков.	23.09.24
		Лексико-грам матич.	Договаривание предложений по картинкам. Род существительных (соотнесение с количественными числительными один, одна, одно) И.п. множественного числа существительных на –и, -а	25.09.24
		Связная речь.	Активизация и расширение словаря детей об осени. Составление рассказа-описания «Осень»	27.09.24
Октябрь				
1	Осень (деревья, ягоды, цветы)	Фонетико-фо нематич.	Звук и буква [О]. Анализ звукового ряда из трех гласных. Звуковой анализ и синтез обратного слога типа АП. Воспроизведение звуковых рядов из 3-х гласных звуков.	02.10.24
		Лексико-грам матич.	Составление предложений по сюжетным картинкам по образцу. Согласование глаголов настоящего времени с сущ-ми.	04.10.24
		Связная речь	Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картинок.	07.10.24
2	Человек	Фонетико-фо нематическое	Звук и буква [Т]и[ТЬ] . Звуковой анализ слога типа УТ. Воспроизведение слоговых рядов (обратные слоги). Выделение последнего глухого согласного в слове.	09.10.24
		Лексико-грам матич.	Составление предложений по сюжетным картинкам с помощью вопросов. Согласование количественных числительных.	11.10.24

		Связная речь.	Составление рассказа «Человек» по серии картинок	14.10.24
3	Я в мире. Моя семья	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [К]и[КЬ]. Преобразование обратных слогов в прямые. Воспроизведение слоговых рядов (обратные и прямые слоги) Воспроизведение слоговых рядов типа ПА-ТА-КА. Звуковой анализ прямого слога.	16.10.24
		Лексико-грамматич.	Р.П. единственного числа существительных. Предлоги НА, ПОД	18.10.24
		Связная речь.	Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»	21.10.24
4	Моя страна	Фонетико-фонематическое	Звук и буква[И]. Воспроизведение слоговых рядов (прямые слоги). Выделение ударного гласного после согласного, Звуковой анализ и синтез прямого слога.	23.10.24
		Лексико-грамматич.	Р.п. множественного числа сущ-х, Составление предложений со словом МНОГО. Приставочные глаголы (от ЛИТЬ). Род сущ-х (соотнесение с местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЕ.	25.10.24
ноябрь				
	Каникулы 28.10.2024 - 04.11.2024 «Народные праздники и игры» Логопедическая викторина			
1	Флаг герб, День народного единства	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [М]и[МЬ]. Выделение начального согласного. Звуковой анализ типа МАК, ТИМА. Определение места звука в слове. Деление слов на слоги.	06.11.24
		Лексико-грамматич.	Согласование сущ.с числит.; формирование навыков словообразования.	08.11.24

		Связная речь	Составление описательного рассказа по схеме	11.11.24
2	Посуда	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [С]и[СЬ].Звуко- слоговой анализ слов САМ, САМА, САМИ. Деление слов на слоги. Место звука в слове	13.11.24
		Лексико-грамматич.	Словообразование относительных прилагательных. Согласование прилагательных с существит. Предлоги НА, С, ЗА, ИЗ-ЗА. Словообразование сложных слов.	15.11.24
		Связная речь		18.11.24
3	Мебель	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [З]и[ЗЬ]. Схемы слов. Звонкие и глухие согласные. Звуко-слоговой анализ, схемы слов ЗУБЫ, ЗОНТ	20.11.24
		Лексико-грамматич.	Согласные в конце слова (ТАЗ, ВОЗ, НОС) Уменьшительно- ласкательные суффиксы сущ-х- ОК, -ЕК, -ИК.	22.11.24
		Связная речь	Составление рассказа «Как изготавливают мебель по опорным словам «Мебель».	25.11.24
		Лексико-грамматич.	Согласные в конце слова (ТАЗ, ВОЗ, НОС) Уменьшительно- ласкательные суффиксы сущ-х- ОК, -ЕК, -ИК.	27.11.24
		Связная речь	Составление рассказа «Как изготавливают мебель по опорным словам «Мебель».	29.11.24
декабрь				

1	Домашние и дикие птицы	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [В]и[ВЬ]. Звонкие и глухие согласные. Работа с разрезной азбукой: составление и преобразование слогов и слов.	02.12.24
		Лексико-грамматич.	Предлоги ПОД, ИЗ-ПОД Составление и предложений.	04.12.24
		Связная речь	Составление рассказа описание о птице.	06.12.24
2	Дикие животные	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [Д]и[ДЬ]. Работа с разрезной азбукой: составление и преобразование слогов и слов. Звуко-слоговой анализ слов КВАС, ЗВУК, ЗВОН, ДУБЫ, ДУБОК, ДОМИК, ТОМА, ДЫМИТ. Звонкие и глухие согласные.	08.12.24
		Лексико-грамматич.	Уменьшительно-ласкательные суффиксы сущ-х. Словообразование сущ-х, обозначающих лиц по их занятиям	11.12.24
		Связная речь	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	13.12.24
3	Спортландия	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [Г]и[ГЬ]. Упражнение с разрезной азбукой. Звуко-слоговой анализ слов ГОЛУБИ, УГОЛ	16.12.24
		Лексико-грамматич.	Звук и буква [Е]. Упражнения с разрезной азбукой.	18.12.24
		Связная речь	Описательный рассказ о любом виде спорта	20.12.24
4	Новый год	Фонетико-фонематическое	Беседа: «Обувь разная нужна, обувь всякая важна»	23.12.24

		Лексико-грамматич.	Логопедический досуг	25.12.24
		Связная речь	Новогодний логопедический досуг	27.12.24
Новогодние каникулы 30.12.24- 13.01.25				
январь				
1	Зима	Фонетико-фонематическое	Беседа по сказке «Зелёный Ёжик». Голышевская Наталья	13.01.25
		Лексико-грамматич.	Глаголы НАДЕВАТЬ, ОДЕВАТЬ, НАДЕТЬ, ОДЕТЬ. Приставочные глаголы от слова ХОДИТЬ. Подбор предметов к признакам	15.01.25
		Связная речь	Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетным картинкам	17.01.25
2	Зимние азвучения, зимние виды спорта	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [Э]. Чтение и печатание слов по следам анализа. Звуко-слоговой анализ слов ЭТА, ЭТОТ	20.01.25
		Лексико-грамматич.	Предлоги ПОД, ИЗ-ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА. Образование прилагательных	22.01.25
		Связная речь	Составление описательного рассказа с опорой на схему.	24.01.25
3	Комнатные растения	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [Н]и[НЬ]. Звуко-слоговой анализ слов. Предложения.	27.01.25
		Лексико-грамматич.	Большая буква в начале предложения. Образование прилагательных. Образование родственных слов.	29.01.25
		Связная речь	Описательный рассказ о любимом виде комнатного растения	31.01.25
февраль				

1	Одежда, обувь, головные уборы	Фонетико-фо нематическое	Звук и буква [Л]и[ЛЬ]. Упражнения с разрезной азбукой. Составление схем, предложений.	03.02.25
		Лексико-грам матич.	Притяжательные прилагательные на –ИЙ, -ЬЯ – ЬЕ - ЬИ. Согласование прилагательных с существительными. Распространение предложений дополнениями.	05.02.25
		Связная речь	Составление описательного рассказа	07.02.25
2	Животные севера	Фонетико-фо нематическое	Звук и буква [Ш]. Составление схем по индивидуальным картинкам	10.02.25
		Лексико-грам матич.	Словообразование сущ-х. Уменьшительно- ласкательные суффиксы сущ-х- УШК, ЮШК, - ЬШК	12.02.25
		Связная речь	Пересказ русской народной сказки « Лиса и журавль» (с элементами драматизации)	14.02.25
3	Российская Армия	Фонетико-фо нематическое	Звук и буква [Р]и[РЬ]. Упражнения с разрезной азбукой. Слоги и слова.	17.02.25
		Лексико-грам матич.	Составление предложений по картинкам, деление на слова. Родственные слова(ворона, тигр, воробей, рак)	19.02.25
		Связная речь	Составление рассказа «Собака санитар» по серии сюжетных картинок	21.02.25
4.	Бытовые приборы	Лексико-грам матич.	Звук и буква [Ж]. Слова сложной звуко- слоговой структуры. Преобразование слов и слогов.	24.02.25
		Фонетико-фо нематическое	Звук и буква [Й]. Слова сложной звуко-слоговой структуры. Схема предложения.	26.02.25

Март				
1	8 марта Мамин праздник	Фонетико-фо нематическое	Звук и буква [Я]. Слова сложной звуко- слоговой структуры.	03.03.25
		Лексико-грам матич. Связная речь	Сомнительные согласные в конце слова. Определение звука в начале, в конце, в середине.	05.03.25
2	Профессии	Фонетико-фо нематическое	Звук и буква [Е]. Упражнения с разрезной азбукой.	07.03.25
		Лексико-грам матич.	Словообразование сущ-х женского рода Уменьшительно- ласкательные суффиксы сущ-х. Приставочные глаголы от слова БЕЖАТЬ.	10.03.25
		Связная речь	. Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания»	12.03.25
3	Весна	Фонетико-фо нематическое	Звук и буква [Ю]. Твердые и мягкие согласные. Упражнение с разрезной азбукой.	14.03.25
		Лексико-грам матич.	Большая буква. Приставочные глаголы движения (ЛЕТЕТЬ).Сложноподчиненные предложения.	17.03.25
		Связная речь	Пересказ рассказа Г.А.Скребицкого «Весна» с придумыванием последующих событий	19.03.25
4	Транс порт	Фонетико-фо нематическое	Звук и буква [Е]. Упражнения с разрезной азбукой.	21.03.25
Апрель				
1 неделя Каникулы «Театральная неделька» 24.03.2025-31.03.2025				
1	Насе комы	Фонетико-фо нематическое	Звук и буква [Щ]. Работа с разрезной азбукой. Схема предложения.	02.04.25

		Лексико-грамматич.	Словообразование сущ-х мужского и женского рода с суффиксами- щик, -ЩИЦ	04.04.25
		Связная речь	Составление рассказа «В роще». По сюжетной картине.	07.04.25
2	День космонавтики	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [П] и [ПЬ]. Упражнение с разрезной азбукой. Схема предложения	09.04.25
		Лексико-грамматич.	Упражнять в образовании слов сложного состава. Уточнение и расширение словаря по теме.	11.04.25
		Связная речь	Составление рассказа «В роще» по сюжетной картине.	14.04.25
3	Мое село	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [Ч]. Упражнение с разрезной азбукой. Схема предложения.	16.04.25
		Лексико-грамматич.	Формирование и расширение семантического поля слова «цветок»	18.04.25
		Связная речь	Составление рассказа «Дом в котором живу»	21.04.25
4	Школьные принадлежности	Фонетико-фонематическое	Звук и буква [Б] и [БЬ]. Упражнение с разрезной азбукой.	23.04.25
		Лексико-грамматич.	Предложения с однородными членами. Предлоги ЗА, ДО, МЕЖДУ, ЧЕРЕЗ, ПО, НАД.	25.04.25
		Связная речь	Составление описательного рассказа «Что в портфель я положу»	28.04.25
Май				
1	День Побед	Фонетико-фонематическое	Шипящие и свистящие. Твердые и мягкие согласные.	05.05.25

		Лексико-грамматич.	Образование сложных слов. Сложные предложения.	07.05.25
		Связная речь	Составление описательного рассказа «День Победы»	12.05.25
2	Правила дорожного	Итоговое	Гласные, согласные Глухие и звонкие, Твердые, мягкие. Закрепление	14.05.25
	Насекомые	Итоговое	Гласные, согласные Глухие и звонкие, Твердые, мягкие. Закрепление	16.05.25
4, 5	Обследование с 19.05.25-31.05.25			

В итоге логопедической работы дети должны научиться:

1. понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной группы;
2. фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
3. правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
4. пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;
5. владеть элементарными навыками пересказа;
6. владеть навыками диалогической речи;
7. владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных и проч.;
8. грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов должны проговариваться четко; простые и почти все сложные предлоги – употребляться адекватно;
9. использовать в спонтанном обращении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);
10. владеть элементами грамоты: навыками чтения и печатания некоторых букв, слогов, слов, коротких предложений в пределах программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580855

Владелец Бородаева Надежда Николаевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025