

<b>Принято</b> Решением Педагогического совета ДООУ протокол № 4 от 07.04.2025 г.	<b>Утверждено</b> Заведующий МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка» <u>Н.Н.Бородаева</u> Приказ № 6 от 10.04.2025 г.
---	--

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Бейский детский сад «Ромашка» за 2025 год**

Бея, 2026 г.

## Содержание

№		
	Общие сведения об образовательной организации	2
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления образовательной организацией	9
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	12
5	Оценка качества кадрового потенциала	13
6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения	14
7	Оценка качества материально – технического оснащения	16
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	19
	Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию	19

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Бейский детский сад «Ромашка» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления;
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы по реализации образовательных программ;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет.

## **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бейский детский сад «Ромашка», функционирует с 1986 года.

**Государственный статус** – дошкольная образовательная организация; организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

**Организационно-правовая форма** – образовательное учреждение.

**Правовая база** – в своей деятельности образовательное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Устав Учреждения;
- учредительные документы;
- локальные акты.

**Учредитель** – Управление образования Бейского района.

**Юридический адрес** – 655770, Республика Хакасия, с.Бея, ул. Площадь Советов 1 А

**Лицензия** – выдана «15» апреля 2016 г. № 2054, Министерством образования и науки Республики Хакасия.

**Режим работы** – пятидневная неделя – пн., вт., ср., чт., пт. с 7.30 ч. до 18.00 ч., выходные – сб., вс., праздничные дни.

**Электронный адрес:** [dou191402@r-19.ru](mailto:dou191402@r-19.ru)

**Адрес сайта:** <https://romashka-beya.tvoyasadik.ru>

**Основная цель образовательной организации:** предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка».
- основной адаптированной общеобразовательной программой МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка».

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность строится на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка» обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Организованная образовательная деятельность подразумевает фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемым программам определены рабочими учебными программами, разработанными педагогическими работниками для каждой возрастной группы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию различных сфер детского развития. Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в режиме педагогики оздоровления, используются оздоровительные технологии, учитывающие средства двигательной направленности, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, являющиеся фундаментом организации воспитательно-образовательного процесса.

Фактическая численность воспитанников – 82 ребенка.

<b>Группа</b>	<b>Количество детей постоянно на конец учебного года</b>
Младшая (2-3 года)	25
Средняя (3-5 лет)	18
Старшая (5-6 лет) компенсирующей направленности	17
Подготовительная (6-7 лет) компенсирующей направленности	22
<b>Итого: 4 группы</b>	<b>82</b>

В 2025 году функционировало 4 группы, из них 2 общеразвивающих, 2 группы комбинированной направленности.

**Динамика развития детей по основным направлениям  
развития, предусмотренным Основными образовательными  
программами дошкольного образования (%)**

ОО	Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие	
	Инициатива	Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание		Коммуникативная инициатива		Познавательная инициатива	
Уровень	1 н.г.	2 к.г.	1н.г.	2к.г.	1н.г.	2к.г.	1н.г.	2к.г.
2024	41 %	54 %	37 %	58 %	42 %	57 %	45 %	66 %
2025	43 %	56 %	41 %	63 %	44 %	59 %	46 %	72 %

Анализ освоения детьми основной общеобразовательной программы показывает стабильновысокий уровень.

**Вывод:** ДОУ обеспечивает доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Педагоги ДОУ организуют работу с разными категориями детей, имеющих особые образовательные потребности.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	72 %
Неполная	24	28 %
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные	15	17 %

В своей работе педагоги используют разнообразные педагогические технологии: в речевом развитии технологию «мнемотехника» (78%); в социально – коммуникативном развитии – игровые технологии (этюды, коммуникативные игры 100%); в познавательном развитии – технологии проектной и исследовательской деятельности (наблюдение, опыты, моделирование, дидактические игры 100%), здоровьесберегающие технологии (дыхательная и пальчиковая гимнастика, ритмопластика, динамические паузы 100%).

### Организации образовательного процесса в разных возрастных группах

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-05.09	01.09 – День знаний	День знаний. Скоро в школу
	08.09-12.09	08.09 – Международный день распространения грамотности	Я и мои друзья
	14.09-19.09	15.09 – Российский день леса 21.09 - Всемирный день мира	Лес
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Детский сад – мой второй дом
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Животный мир нашей планеты и его охрана
	06.10-10.10	10.10 – День собирания осенних листьев	Разнообразие растительного мира России
	13.10-17.10	16.10 – Всемирный день хлеба	От зернышка до хлебушка
	20.10-25.10	20.10.24 – День отца в России	Такие разные папы
	27.10-31.11		Полезные ископаемые России
Ноябрь	04.11-07.11	04.11 – День народного единства	Родная страна. День народного единства
	10.11-14.11		Дети разных стран – друзья
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные
	24.11-28.11	24.11.24 – День матери в России  30.11 – День государственного герба РФ	Семья и семейные традиции. День матери
	01.12-05.12		Герои нашей родины
Декабрь	08.12-12.12	09.12 – День Героев Отечества 12.12 – День Конституции Российской Федерации	История моей страны.
	14.12-19.12	29.12 - День пушистой елочки	Новогодние традиции мира
	22.12-26.12	30.12 - День ёлочных игрушек 31.12 – Новый год	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод

	12.01-16.01	18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние виды спорта
	19.01-23.01	21.01 – Всемирный день снега	
	26.01-31.01	27.01 – День снятия блокады Ленинграда 29.01 – День рождения автомобиля	Город-герой Ленинград В мире транспорта. Безопасность на транспорте
<b>Февраль</b>	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Великие ученые и их изобретения
	09.02-13.02		Город мастеров (народные промыслы)
	16.02-20.02	16.02 - День русского валенка 23.02 – День защитника Отечества	День защитника Отечества
	24.02-27.02	02.03.25 – Масленица	Народная культура и обычаи
<b>Март</b>	<b>02.03-06.03</b>	<b>08.03 – Международный женский день</b>	<b>Праздник бабушек и мам</b>
	<b>10.03-13.03</b>		<b>Путешествие на Северный и Южный полюсы</b>
	<b>16.03-20.03</b>	<b>22.03 – Международный день воды</b>	<b>Живой мир морей и океанов</b>
	<b>23.03-27.03</b>	<b>Последняя неделя марта – неделя детской книги</b>  <b>27.03 - Всемирный день театра</b>	<b>Давай пойдём в театр</b>
<b>Апрель</b>	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья
	06.04-10.04	12.04 - День космонавтики	Космические просторы
	13.04-17.04	Пасха 12.04 19.04 - День рождения подснежника	Природа проснулась – весне улыбнулась
	20.04-24.04	20.04.25 -- Международный день Земли	Дом под крышей голубой
	27.04-30.05	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности
<b>Май</b>	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Великий день – Победы день
	12.05-15.05	18.05 - Международный день музеев в России.	Неделя музея
	18.05-22.05	24.05 - День славянской письменности и культуры	Скоро в школу
	25.05-29.05		До свидания, детский сад!

В целях повышения информационной открытости МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка» и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2025 году была продолжена работа по наполнению официального сайта МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка» и официальной страницы МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка» в социальной сети «ВКонтакте».

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2025 учебном году в Учреждении функционировало 3 кружка: художественной направленности «Сказка», социально-гуманитарной направленности «Дорога в школу», естественно-научной направленности «Нескучная математика». Кружковая работа проводилась во второй половине дня в соответствии с расписанием на основании перспективного планирования.

**Вывод:** предоставляемые дополнительные образовательные услуги удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей).

### Анализ участия в конкурсах воспитанников в 2025 г.

Уровень конкурса	Результат			
	1 место	2 место	3 место	Участник
ДОУ	6	10	10	68
Муниципальный	9	13	2	52
Республиканский	-	-	-	6
Всего	15	23	12	126

**Таким образом:** ДОУ обеспечивает:

- в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОУ,
- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полугода до 7 лет,
- образование детей дошкольного возраста, имеющих особые образовательные потребности,
- условия для получения детьми дополнительного образования с трехлетнего возраста.

Созданная система работы развития и поддержки детской одаренности в ДОУ способствовала повышению уровня творческой, интеллектуальной, спортивной активности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Д/с «Ромашка» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 году в МБДОУ «Д/с «Ромашка» организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Д/с «Ромашка» и строится на принципах

единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Д/с «Ромашка»:

Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание состоит из всех работников Учреждения. Общее собрание обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, регламентирующие права и законные интересы работников; вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Решения Общего собрания работников являются обязательными для всех работников Учреждения.

Педагогический совет

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, руководит образовательной деятельностью Учреждения и действует на основании Положения о Педагогическом совете; его решения являются рекомендательными для коллектива Учреждения; решения, утвержденные приказом заведующего, являются обязательными для исполнения.

Общее собрание родительского комитета

Родительский комитет - является коллегиальным органом общественного самоуправления вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ Дс «Ромашка».

По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Д/с «Ромашка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Д/с «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ МБДОУ «Д/с «Ромашка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 11 по 31 января

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Д/с «Ромашка» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	%	%	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	37	58	5
Качество освоения образовательных областей	42	53	5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Д/с

«Ромашка».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырь-2025», «Олимпийские игры-2025» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

Например, выставки фотографий «Мой воспитатель».

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ «Д/с «Ромашка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Показателем работы детского сада являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

— уровень готовности выпускников к обучению в школе.

Для определения готовности к школьному обучению выпускников в 2024 году проведено тестирование «Готовность к школьному обучению», включающее мотивационную и волевую готовность.

Результаты:

- выпускники владеют информацией о той деятельности, которую им предстоит осуществлять в школе, называют причины, по которым надо учиться в школе хорошо: «чтобы потом работать на хорошей работе» (60 %), «чтобы быть умным» (22 %), «чтобы родители не огорчились» (18 %)
- у детей сформировано желание учиться в школе, мотивом является то, что их будут считать взрослыми (62 %), у них появятся новые друзья (15 %), «чтобы всё знать» (23 %)
- дети готовы выполнять школьные правила, но думают, что будет трудно (90 %)

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Д/с «Ромашка» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Анализ анкет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Бейский детский сад «Ромашка» с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДОУ.**

Критерии оценки	Количество родителей (80)		
	да	частично	нет
Компетентность педагогических работников	78	2	0
Материально – техническое обеспечение организации	62	18	12
Доброжелательное, вежливое отношение работников ДОУ	78	2	0
Качество предоставляемых образовательных услуг	70	10	0

**Таким образом,** можно отметить качественную работу педагогов ДОУ по обеспечению участия воспитанников в конкурсах на различных уровнях. Более высокие результаты достигнуты благодаря тесному сотрудничеству с родителями детей, а также их поддержке.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

#### **4.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной

наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

Длительность пребывания детей в детском саду, 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями: в младшей группе не превышает 30 минут, в старших группах не превышает – 90 минут.

Медицинское обслуживание в ДОУ в соответствии с договором осуществляет ГБУЗ «Бейская районная больница».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание, плюс второй завтрак. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства.

В Целях, материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учётом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

## **5. Оценка кадрового потенциала**

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих - 24 человека. Из них педагогических работников – 8 человек, в том числе: старший воспитатель (0,5ст.), 1 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед, 3 воспитателя групп компенсирующей направленности, 3 воспитателя групп общеразвивающей направленности.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

	2025 год
<b>Численность педагогического персонала</b>	7 человек
<b>Образование:</b>	
высшее	4 (57 %)
среднее специальное	3 (43 %)
среднее	-
обучаются в ВУЗах	-
<b>Наличие квалификационной категории:</b>	
высшая	—
первая категория	7(100%)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0
Не имеют аттестации (молодые специалисты)	0
<b>Всего аттестовано педагогов</b>	<b>7 (100 %)</b>

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 человека (42 %) педагогов.

#### **Конкурсное движение**

-8 педагогов имеют страницы на сайтах для педагогических работников и личные блоги, где регулярно размещают методические разработки.

Можно отметить, что результаты участия педагогов в научно-методических остается стабильным. Можно отметить увеличение количество мероприятий (на 6 вебинаров больше, чем в 2024 г.)

В работе РМО приняли активное участие 7 педагогов, как и в прошлом году, количество выступлений осталось прежним.

**Вывод:** Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный. Всё это даёт положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

#### **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении имеется в достаточном количестве необходимое учебно-методическое, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической литературе, постоянно пользуются услугами библиотечно-информационного фонда Учреждения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Создана современная информационно - техническая база: 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 телевизора, 3 DVD, 1 музыкальный центр, 1 магнитофон, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## 7. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения -4, спальни – 4, совмещенный спортивно- музыкальный зал -1, кабинет заведующего-1, кабинет завхоза-1, методический кабинет-1, медицинский кабинет-1, изолятор-1, процедурный кабинет-1, пищеблок -1, прачечная -1, кабинет учителя – логопеда -1.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы центры для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия).

В ДОУ созданы материально-технические условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми, функционирует логопедический кабинет. Имеющиеся в ДОУ аудиовизуальные средства используются для создания звуковой среды: музыкой сопровождаются разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения. Информационные средства обучения: плакаты, дидактические и настольно-печатные игры, лего. Коммуникационные средства обучения: аудиокассеты, слайды, CD, DVD.

В 2025 году детский сад провел частичный косметический ремонт 4 групповых помещения включая спальни, туалетные, прихожие. полностью вставлены пластиковые окна.

В исполнение законодательства в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности разработан Паспорт антитеррористической защищенности (с изменениями и дополнениями). Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Д/с «Ромашка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод: в МБДОУ «Д/с «Ромашка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.**

#### Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	82 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за год)	39
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	4 человека/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	7 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС.

Заведующий

Н.Н.Бородаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707952

Владелец Бородаева Надежда Николаевна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027